

Тракторозаводское территориальное управление
департамент по образованию администрации Волгограда
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 1 ТРАКТОРЗАВОДСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
(МОУ СШ № 1)
400065, Волгоград, ул. Ополченская, 42а, тел/факс (8442)71-48-37,
e-mail: school1@volgadmin.ru
ИНН 3441014490, КПП 344101001

План проведения
индивидуальных собеседований с педагогами МОУ СШ № 1
«Методы и формы социально-педагогической поддержки обучающихся»

Педагогическая поддержка социализации осуществляется в процессе обучения, создания дополнительных пространств самореализации обучающихся с учётом урочной и внеурочной деятельности, а также форм участия специалистов и социальных партнёров по направлениям социального воспитания, методического обеспечения социальной деятельности и формирования социальной среды школы. Основными формами педагогической поддержки социализации являются ролевые игры, социализация обучающихся в ходе познавательной деятельности, социализация обучающихся средствами общественной и трудовой деятельности.

№ п/п	ФИО	Обсуждаемый вопрос	Ответственный
1.	Бородина О.А., Квасова Н.А., Тютин Л.В.,Ефремова Н.О.	Ролевые игры. Структура ролевой игры только намечается и остаётся открытой до завершения работы. Участники принимают на себя определённые роли, обусловленные характером и описанием проекта. Это могут быть литературные персонажи или выдуманные герои. Игроки могут достаточно свободно импровизировать в рамках правил и выбранных персонажей, определяя направление и исход игры. По сути, сам процесс игры представляет собой моделирование группой обучающихся той или иной ситуации, реальной или вымышленной, имеющей место в историческом прошлом, настоящем или будущем. Для организации и проведения ролевых игр различных видов (на	Заместитель директора по УВР Жильцова Е.С.

		<p>развитие компетенций, моделирующих, социодраматических, идентификационных, социометрических и др.) могут быть привлечены родители, представители различных профессий, социальных групп, общественных организаций и другие значимые взрослые.</p>	
2.	<p>Королева А.П., Григорьева С.В., Петрушина Е.В., Геллерт Э.В.</p>	<p>Педагогическая поддержка социализации обучающихся в ходе познавательной деятельности.</p> <p>Познавательная деятельность обучающихся, организуемая в рамках системно-деятельностного подхода, предполагает в качестве основных форм учебного сотрудничества сотрудничество со сверстниками и с учителем. Социальный эффект такого сотрудничества рассматривается как последовательное движение обучающегося от освоения новых коммуникативных навыков до освоения новых социальных ролей. Методы педагогической поддержки социальной деятельности в рамках познавательной деятельности направлены на поддержку различных форм сотрудничества и взаимодействия в ходе освоения учебного материала.</p>	<p>Педагог-психолог МОУ СШ № 1 Филатова Ю.В.</p>
3.	<p>Петрушин А.Ю., Агишева М.С., Антифонова Е.П., Побелянская И.А., Чмож В.А.</p>	<p>Педагогическая поддержка социализации обучающихся средствами общественной деятельности.</p> <p>Социальные инициативы в сфере общественного самоуправления позволяют формировать у обучающихся социальные навыки и компетентности, помогающие им лучше осваивать сферу общественных отношений. Социально значимая общественная деятельность связана с развитием гражданского сознания человека, патриотических чувств и понимания своего общественного долга. Направленность таких социальных инициатив определяет самосознание подростка как гражданина и участника общественных процессов.</p>	<p>Заместитель директора по УВР Жильцова Е.С.</p>

		<p>Спектр социальных функций обучающихся в рамках системы школьного самоуправления очень широк. В рамках этого вида деятельности обучающиеся должны иметь возможность:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в принятии решений Управляющего совета школы; • решать вопросы, связанные с самообслуживанием, поддержанием порядка, дисциплины, дежурства и работы в школе; • контролировать выполнение обучающимися основных прав и обязанностей; • защищать права обучающихся на всех уровнях управления школой. <p>Деятельность общественных организаций и органов ученического самоуправления в школе создаёт условия для реализации обучающимися собственных социальных инициатив, а также:</p> <ul style="list-style-type: none"> • придания общественного характера системе управления образовательным процессом; • создания общешкольного уклада, комфортного для учеников и педагогов, способствующего активной общественной жизни школы. <p>Важным условием педагогической поддержки социализации обучающихся является их включение в общественно значимые дела, социальные и культурные практики. Организация и проведение таких практик могут осуществляться педагогами совместно с родителями обучающихся, квалифицированными представителями общественных и традиционных религиозных организаций, учреждений культуры.</p>	
4.	Жулидина С.А., Абрамов В.Д., Кравченко Е.Б., Кошлякова Л.К.	<p>Педагогическая поддержка социализации обучающихся средствами трудовой деятельности.</p> <p>Трудовая деятельность как социальный фактор первоначально</p>	Педагог-психолог МОУ СШ № 1 Филатова Ю.В.

		<p>развивает у обучающихся способности преодолевать трудности в реализации своих потребностей. Но её главная цель — превратить саму трудовую деятельность в осознанную потребность. По мере социокультурного развития обучающихся труд всё шире используется для самореализации, созидания, творческого и профессионального роста.</p> <p>При этом сам характер труда обучающегося должен отражать тенденции индивидуализации форм трудовой деятельности, использование коммуникаций, ориентацию на общественную значимость труда и востребованность его результатов. Уникальность, авторский характер, деятельность для других должны стать основными признаками различных форм трудовой деятельности как формы социализации личности. Социализация обучающихся средствами трудовой деятельности должна быть направлена на формирование у них отношения к труду как важнейшему жизненному приоритету. В рамках такой социализации организация различных видов трудовой деятельности обучающихся (трудовая деятельность, связанная с учебными занятиями, ручной труд, занятия в учебных мастерских, общественно-полезная работа, профессионально ориентированная производственная деятельность и др.) может предусматривать привлечение для проведения отдельных мероприятий представителей различных профессий, прежде всего из числа родителей обучающихся.</p>	
--	--	---	--

Директор МОУ СШ № 1 *Медведева* Е.Н. Медведева